МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Как знакомить ребенка с правилами поведения в общественных местах (родительское собрание)

Воспитатель высшей квалификационной категории
Виноградова С.В.

Культура поведения дошкольника — совокупность полезных для общества, устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Компоненты культуры поведения:

1. культура деятельности; (Воспитывать умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет. Бережно относится к книгам, вещам, игрушкам).

2. культура общения; (Предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, в быту; предполагает: - умение не только действовать нужным образом, но и воздерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов, жестикуляции

3. культура речи; (Умение грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли)

4. культурно-гигиенические навыки. (Важная составная часть культуры, необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Каждый из нас неоднократно был свидетелем неподобающего поведения ребенка на улице, в магазине или на остановке транспорта. Маленькие дети чаще всего устраивают истерики относительно своих желаний, подростки – шумят, портят имущество, мусорят. Все это издержки воспитания. Ребенок должен знать, как вести себя в магазине и других общественных местах

Начинать обучение правилам поведения надо с первых лет жизни. Обучение основам правильного поведения в обществе надо начинать с первого года жизни – и это одна из ключевых задач родителей, аналогичная по важности интеллектуальному, духовному и физическому развитию. Навыкам, как себя вести рядом с чужими людьми, в таких общественных местах, как магазин, театр, музей, транспорт и даже детская площадка, надо обучать малыша так же, как и чистить зубы или завязывать шнурки.

Знакомить ребёнка с правилами поведения в общественных местах можно через объяснение, игры, использование литературы и пример поведения родителей.

Важно задавать корректные нормы поведения с раннего детства, чтобы ребёнку было легче адаптироваться в обществе.

Объяснение

. Объяснить, почему важно следовать правилам.

Например, объяснить, что шумное поведение в библиотеке мешает другим людям читать и работать.

Указать правила в разных ситуациях.

В общественном транспорте — спокойно заходить и выходить, не толкаясь, уступать место пожилым людям, пассажирам с детьми и инвалидам, не бегать, не кричать и не пачкать сиденья.

В магазинах и торговых центрах — ходить спокойно рядом с родителями, не убегать, не трогать товары на полках без разрешения, не выпрашивать покупки и не кричать.

В поликлинике, библиотеке, музее — соблюдать тишину (говорить шёпотом), не бегать и не трогать экспонаты, книги, медицинские приборы, ждать своей очереди.

В кафе и ресторанах — сидеть за столом, не бегать между столиками, пользоваться салфеткой и приборами по мере сил, не играть с едой, говорить «извините» и «пожалуйста» официанту.

Чётко объяснить, какие правила нельзя нарушать и какие последствия могут быть за их нарушение. Важно, чтобы ребёнок понимал, что несоблюдение правил может привести к неприятным последствиям.

Напоминать о правилах перед посещением общественного места — это поможет ребёнку подготовиться и вспомнить, как следует вести себя.

Игры

- Проигрывать ситуации с игрушками, где ребёнок может практиковать правильное поведение в разных ситуациях.
- Например, сыграть в магазин, ресторан или библиотеку.
- Использовать игру «Можно — нельзя» — говорить ситуацию, а ребёнок отвечать, можно так делать или нельзя.
- Например, бегать по коридору в поликлинике (нет), громко разговаривать в музее (нет)
- Проигрывать «поездку в транспорте» — например, из стульев строить автобус, выбирать водителя и кондуктора, остальные дети — пассажиры. Во время проигрывания ситуаций ребёнок рассказывает, как надо правильно поступить в том или ином случае.

Литература

- Читать книги и смотреть мультфильмы, которые демонстрируют правильные модели поведения. Обсудить с ребёнком увиденное и подчеркнуть важные моменты.
- Использовать наглядные пособия — например, книгу «Этикет для малышей» в картинках.
- Показывая картинку, можно задавать наводящие вопросы: «Как думаешь, что здесь изображено? Как нужно себя вести?». Пусть ребёнок пробует сам сформулировать правила поведения.
- Использовать тематические мультфильмы — во время или после просмотра можно обсудить с ребёнком правильные или неправильные поступки героев.

Пример

- **Показать ребёнку пример правильного поведения в различных ситуациях. Дети часто подражают взрослым, поэтому поведение родителей будет служить лучшим примером.**
- **Вовлекать всю семью — бабушек, дедушек, сестёр, братьев — в процесс воспитания нужного поведенческого навыка у ребёнка. Например, убедить родственников не делать что-то, что мешает ребёнку, например, не стоять с вещами внучат в транспорте, а те сидят и играют в телефон.**
- **Хвалить ребёнка за хорошее поведение и соблюдение правил — это мотивирует его продолжать вести себя правильно.**

Например, заметив, что ребёнок в магазине вёл себя идеально, можно отметить это: «Я горжусь тем, как ты себя сегодня вёл!».

Повседневные ситуации.

Например, гуляя с ребёнком по парку, можно обратить его внимание на мусор: «Смотри, как здесь грязно. Даже неприятно идти. К сожалению, некоторые невоспитанные люди не пользуются урнами для мусора. Мы с тобой будем выбрасывать свои фантики и бутылочки в предназначенное для них место».

Готовые или собственные сказки, например, *«Сказка о том, как Мишка здороваться научился»* . Полезно учить стихотворения с соответствующим содержанием.

Карточки или рисунки
с правилами поведения
в общественных местах. Их можно разместить в комнате ребенка.

Собственный пример.
Для воспитания нужного поведенческого навыка у ребенка он нужен обязательно. В этот процесс надо вовлечь всю семью — бабушек, дедушек, сестер, братьев. Часто бабушки в транспорте стоят с вещами внучат, а те сидят и играют в телефон. Убедите родственников не делать этого, не портить детей

Процесс формирования навыков поведения в обществе должен быть максимально естественным и постепенным.

Верьте в своего ребенка, чаще хвалите его, подавайте ему хороший пример и вместе с ним совершите этот очень важный для него путь.